

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

**по направлению/специальности 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)**

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

1. овладение подготавливаемыми юридическими кадрами высшей квалификации системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования деятельности правоохранительных органов, их системы и структуры.
2. развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.
3. обеспечение правильного понимания задач и предназначения правоохранительных органов в государстве, их роли в укреплении законности правопорядка в Российской Федерации.

Задачи основания дисциплины:

- сформировать у студентов понятие о сущности правоохранительной деятельности
- сформировать у студентов базовые знания в области правоохранительной деятельности;
- провести анализ наиболее сложных теоретических и практических проблем деятельности правоохранительных органов современного Российского государства;
- довести до студентов основные положения судебной практики применения норм о правоохранительной деятельности;
- выработать у студентов навыки и умения правильного применения полученных знаний для принятия грамотных и обоснованных решений в ходе профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

#### Очная форма обучения

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана.

Дисциплина изучается в одном семестре с дисциплинами:

Теория государства и права (ОПК-1)

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Дисциплина является предшествующей дисциплинам:

Конституционное право, Принудительные меры медицинского характера, Уголовный процесс зарубежных стран, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ОПК-1, ПК-4), Трудовое право, Гражданское право, Уголовное право, Международное право, Семейное право, Гражданский процесс, Предпринимательское право, Земельное право, Международное частное право, Уголовно-исполнительное право, Актуальные проблемы теории государства и права (ОПК-1), Профессиональная этика в правоохранительной деятельности, Криминалистика, Доказательства и доказывание, Действия и решения в уголовном процессе, Освобождение от уголовной ответственности и наказания, Уголовная ответственность несовершеннолетних, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, (ПК-4)

### Очно-заочная форма обучения

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана.

Дисциплина изучается в одном семестре с дисциплинами:

Теория государства и права (ОПК-1)

Дисциплина является предшествующей дисциплинам:

Конституционное право, Принудительные меры медицинского характера, Уголовный процесс зарубежных стран, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ОПК-1, ПК-4), Трудовое право, Гражданское право, Уголовное право, Международное право, Семейное право, Гражданский процесс, Предпринимательское право, Земельное право, Международное частное право, Уголовно-исполнительное право, Актуальные проблемы теории государства и права (ОПК-1), Профессиональная этика в правоохранительной деятельности, Криминалистика, Доказательства и доказывание, Действия и решения в уголовном процессе, Освобождение от уголовной ответственности и наказания, Уголовная ответственность несовершеннолетних, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, (ПК-4)

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
			знать	уметь	владеть
1	<b>ОПК - 1</b>	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные	- ключевые нормы законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации,	запоминать нормы законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных	- навыками запоминания норм законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; - нормы, механизмы их реализации, а также санкции и порядок привлечения к ответственности за несоблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; - коллизии и противоречия, возникающие в	законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации и применять их в простых правовых ситуациях; - понимать нормы законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации и применять их в стандартных правовых ситуациях; - толковать, получать новые знания о нормах законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации	Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, сбора правовой информации; - навыками уяснения смысла и систематизации норм законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и
--	--	---	---	---

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

			<p>         процессе соблюдения законодательства Российской Федерации, тенденции развития и совершенствования законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.       </p>	<p>         Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации и применять их в нестандартных правовых ситуациях.       </p>	<p>         международных договоров Российской Федерации, сбора, анализа и оценки правовой информации, поиска путей решений правовых проблем, составления процессуальных документов;         - навыками анализа законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации с применением метода межотраслевы       </p>
--	--	--	--	--	---

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

					х исследований, моделирование правовых ситуаций при реализации норм права и преодолении коллизий и противоречий.
2	ПК-4	Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	- методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; - механизм и средства правового регулирования; - принципы построения системы законодательства.	- самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию строгом соответствии с законом; - применять правовые средства; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	- навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; - навыками анализа и применения правовых средств; - навыками анализа и систематизации законодательства.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

используются традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу:

- подчеркивание научности через достоверность фактов без упрощений;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- системность и последовательность материала, четкая формулировка темы лекции, ее задач и проблемности;
- формирование у студентов устойчивой структуры знаний;
- направленность лекции на развитие самостоятельности и активности студентов в процессе обучения, понимания сущности изучаемого предмета.

Использование традиционных технологий обеспечивает подчеркивание связи между приобретением знаний, умений и формированием личности, ориентирование на использование изучаемого материала в профессиональной деятельности юриста.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- «кейс-стади» - обучение с использованием конкретных ситуаций, применение моделирования профессиональной деятельности в учебном процессе, выявление типовых задач и их трансформация в учебно-производственные задачи, применяемые для обучения и для оценки качества подготовки;
- «рефлексия» - диагностическая и развивающая технология, обеспечивающая активное восприятие учебного материала за счет самопознания, самооценки, самоанализа;
- «тренинговые технологии»: тренинг деловой коммуникации; тренинг коммуникативных умений;
- «метод диалогового общения»: дискуссия; спор; диалог;
- «мозговой штурм»;
- «метод моделирования конкретной ситуации».

Данные технологии в совокупности их применения обеспечивают наработку профессиональных навыков и умений студентов и способствуют умелому освоению студентами учебного материала и формированию профессиональных компетенций.

## **6. Контроль успеваемости**

Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов по дисциплине, предусмотренный планом практических занятий, осуществляется на всех аудиторных практических занятиях, независимо от проведения оценочных процедур. Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала путем проведения тестирования, опроса или написания и защиты реферата по соответствующим темам дисциплины. Данная оценка предполагает систематичность, непосредственно обусловленную требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также необходимость балльной оценки успеваемости студента.

Уровень освоения студентами (слушателями) компетенций в ходе изучения конкретных тем или всей дисциплины оценивается по двухуровневой шкале, которой соответствуют значения: «зачтено» или «незачтено», либо по многоуровневой шкале, которой соответствуют значения: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» соответственно.

В первом случае для выставления оценки «зачтено» необходимо, чтобы ответ экзаменуемого соответствовал пороговому (базовому) уровню сформированности компетенций. Во втором случае оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» должны соответствовать пороговому (базовому), повышенному (достаточному) и продвинутому (высокому) уровням сформированности компетенций.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Оценка неудовлетворительно (незачтено) выставляется при критическом (неудовлетворительном) уровне освоения соответствующих компетенций.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:  
Опрос, доклад.

Промежуточная аттестация производится в форме:  
Экзамен.